

# Cartellini da banco

## 1 A chi serve

A chi in classe non usa la voce, o la usa poco, per chiedere e per rispondere. Vale a prescindere dalla diagnosi. Li può usare tutta la classe: nessuna scritta identifica un alunno.

## 3 Come si prepara

Stampa al 100% su cartoncino, plastifica, ritaglia (7,6 cm). Scegli due o tre cartellini per cominciare. Decidi con l'alunno, in privato, dove stanno: sul banco, in una bustina, su un anello.

## 5 Come si registra

Segna con la data quali cartellini usa, in quali momenti e se li usa da solo o su invito. Sono fatti da portare al GLO o al team.

## 2 Obiettivo

Dare un modo semplice per chiedere una pausa, un aiuto o il bagno e per rispondere a una domanda senza parlare. Servono a partecipare, non a far parlare.

## 4 Come si semplifica

Un solo cartellino alla volta. All'inizio proponilo tu, prima che la fatica cresca. Quando consegna «pausa», la pausa arriva subito: due minuti, poi si torna. Più avanti: vero e falso, e la scelta tra A, B e C.

## Cosa c'è in questo file

- sei cartellini per chiedere: pausa, aiuto, finito, non ho capito, bagno, bere;
- sei per rispondere e per dire come sto: sì, no, vero, falso, tocca a me, non mi sento bene;
- tre per scegliere una risposta (A, B, C) e tre bianchi da completare.

### Il significato di ogni cartellino si decide prima,

con la famiglia e con chi segue l'alunno, ed è uguale per tutti i docenti. Non si chiede di dire la parola in cambio. Strumento educativo: non dà indicazioni cliniche e non promette risultati.

Per saperne di più: l'articolo «Attività per bambini autistici non verbali» su [sostegnofacile.it](https://sostegnofacile.it).



pausa



aiuto



finito



non ho capito



bagno



bere



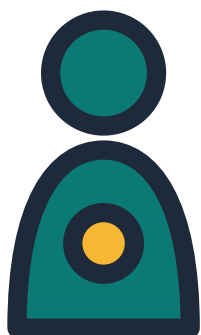
sì



no

**VERO**

**FALSO**



tocca a me



non mi sento bene

 Per scegliere una risposta 7,6 cm

A

B

C

