

La striscia prima-dopo e le prime sequenze

1 A chi serve

A chi fatica nei cambi di attività o nell'attesa e capisce le immagini: oggetti, foto o simboli. Non serve saper leggere. Vale a prescindere dalla diagnosi.

3 Come si prepara

Stampa al 100% su cartoncino, o incolla su cartoncino rigido, e plastifica. Taglia sulle linee tratteggiate. Metti il velcro sul cerchietto di ogni casella e dietro le tessere; sul retro una busta. Preparane almeno due: una sul banco, una con te.

5 Come si registra

Una riga a settimana con la data: cosa c'era in «prima» e in «dopo» e come è andata (da solo, con un gesto, con l'adulto accanto). Sono fatti utili per il GLO.

2 Obiettivo

Far vedere cosa si fa adesso e cosa viene subito dopo: l'attività ha una fine e il cambio non arriva a sorpresa. Le tessere delle sequenze servono a capire l'ordine delle cose.

4 Come si semplifica

Parti da un «prima» di due minuti che sa già fare. Se capisce meglio le foto o gli oggetti veri, usa le tessere bianche. Passa a tre caselle solo quando con due va liscio da qualche settimana.

Cosa c'è in questo file

- le sette regole e le cinque tappe;
- tre strisce prima-dopo da 21 x 9,9 cm, con caselle da 8 cm;
- le strisce a tre caselle: «prima, adesso, dopo» e «prima, dopo, infine»;
- 20 tessere da 7 cm con i simboli e 4 tessere bianche per le foto;
- sei coppie «prima e dopo», quattro sequenze a tre immagini, due storie a quattro immagini e la base a quattro caselle.

Strumento educativo.

Si concorda con la famiglia e con chi segue l'alunno. Non promette risultati: ogni bambino risponde a modo suo.

Per saperne di più: l'articolo «Schede prima e dopo per l'autismo: striscia e sequenze» su sostegnofacile.it.

Regole e tappe

Le sette regole della striscia

1. **Il «dopo» arriva sempre.** Subito e senza condizioni aggiunte. Se una volta non arriva, la striscia smette di essere credibile.
2. **Il «prima» è corto.** All'inizio un compito di due minuti, che sa già fare. Si allunga quando la striscia funziona.
3. **Il «dopo» non è sempre un premio.** Può essere la cosa successiva: prima palestra, dopo merenda. Così impara che la striscia informa.
4. **Si mostra prima, non durante la crisi.** La striscia prepara: tirata fuori quando è già agitato arriva tardi.
5. **Non è un ricatto.** «Prima scheda, dopo bolle» è un'informazione. «Se non lavori niente gioco» è una minaccia.
6. **Poche parole.** Dici le due parole, indichi le due caselle e basta.
7. **Il «prima» finito lo toglie lui.** Staccare la tessera è il segnale che si passa al dopo.

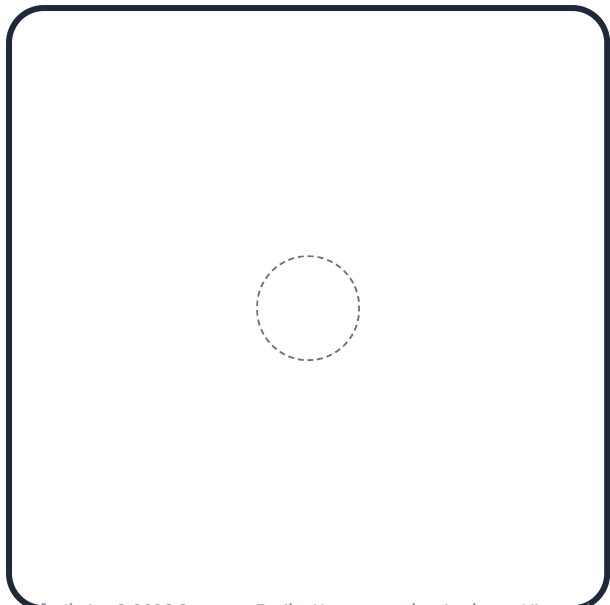
Le tessere delle sequenze: cinque tappe

Servono a un obiettivo diverso: capire che le cose succedono in un ordine. Le prime due tappe non si saltano.

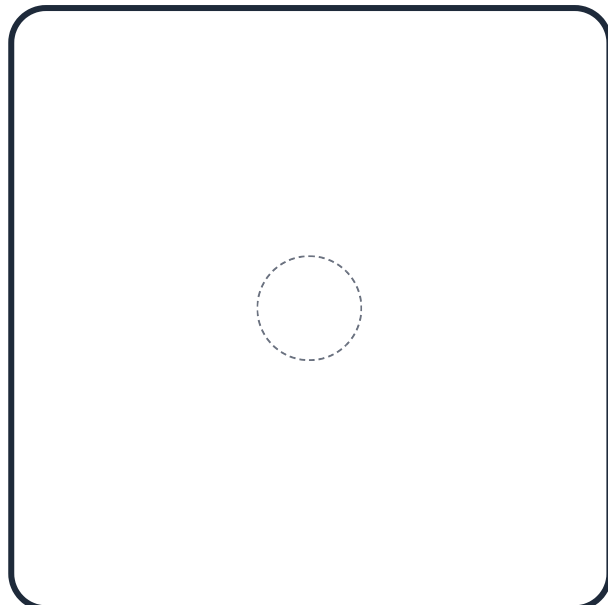
1. **Con il corpo.** Azioni vere in due tempi, dette mentre si fanno: «Prima apro, dopo bevo».
2. **Con le sue foto.** Due foto della stessa azione fatta a scuola, da mettere in ordine (usa le tessere bianche).
3. **Con le coppie.** Le sei coppie di questo file: una sola differenza per coppia.
4. **Con tre immagini.** Le quattro sequenze, sulla striscia a tre caselle.
5. **Con una storia.** Quattro immagini da ordinare e poi raccontare: a voce, indicando, con le sue immagini.

Il primo esempio fallo tu davanti a lui. Le tessere si spostano con le mani: non si numerano con la matita. La sigla in basso a destra (A1, A2...) serve a te per ritrovare le serie.

PRIMA

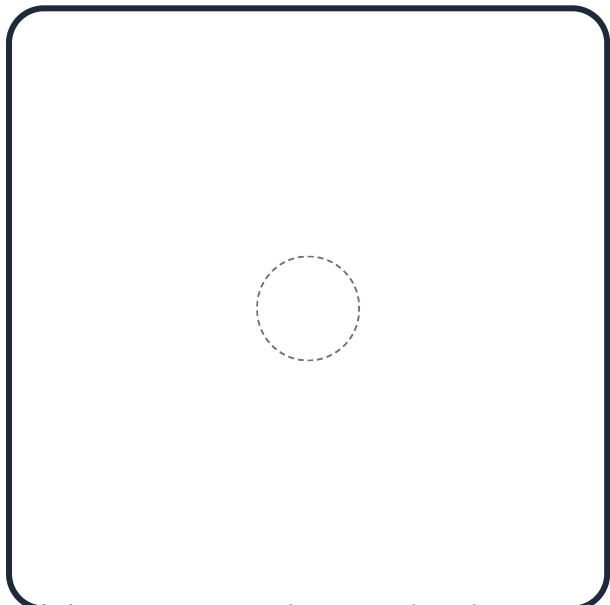


DOPO

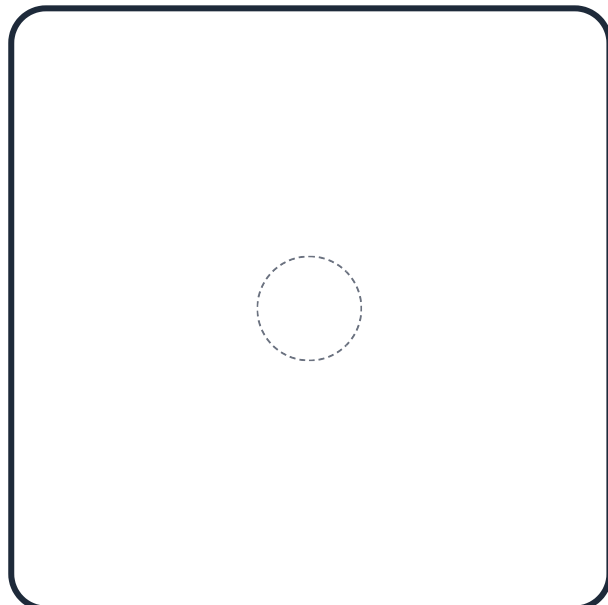


sostegnofacile.it * © 2020 Sostegno Facile. Uso personale e in classe. Vietata la rivendita.

PRIMA

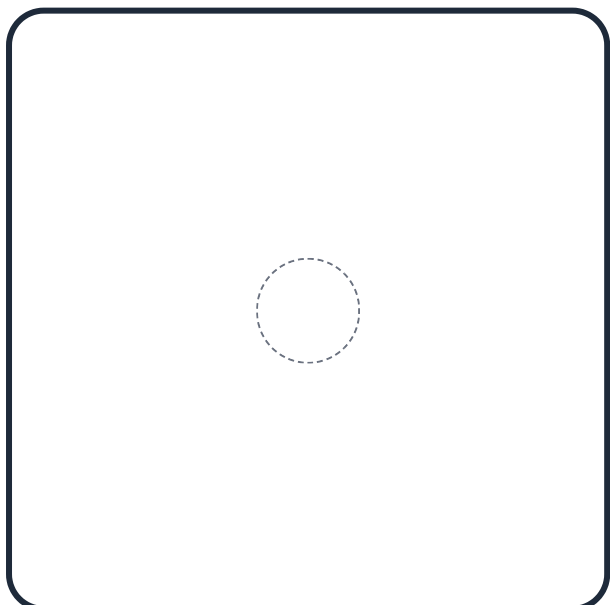


DOPO

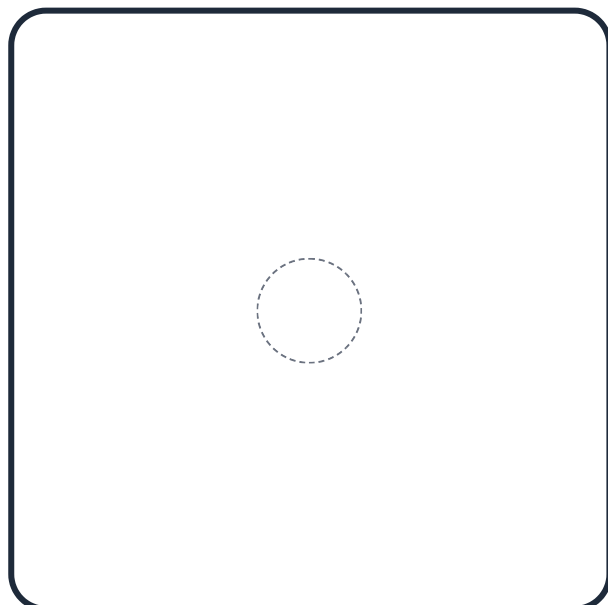


sostegnofacile.it * © 2020 Sostegno Facile. Uso personale e in classe. Vietata la rivendita.

PRIMA

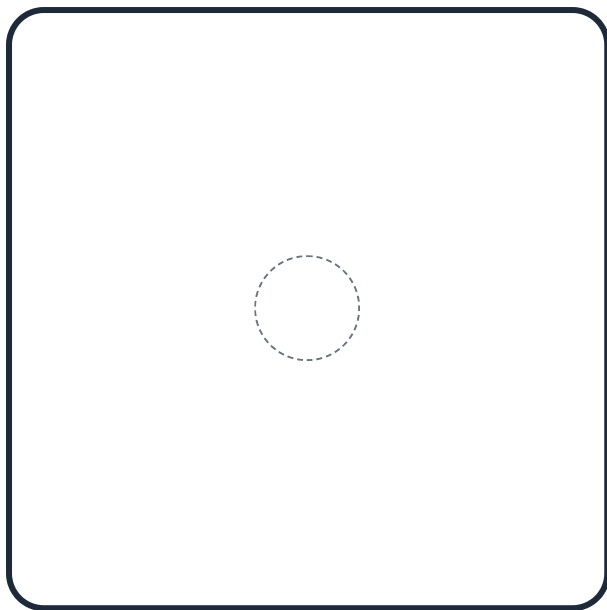


DOPO

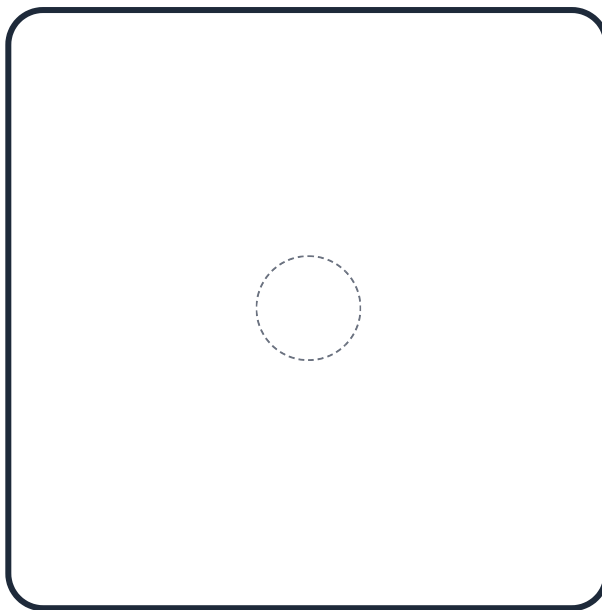


sostegnofacile.it * © 2020 Sostegno Facile. Uso personale e in classe. Vietata la rivendita.

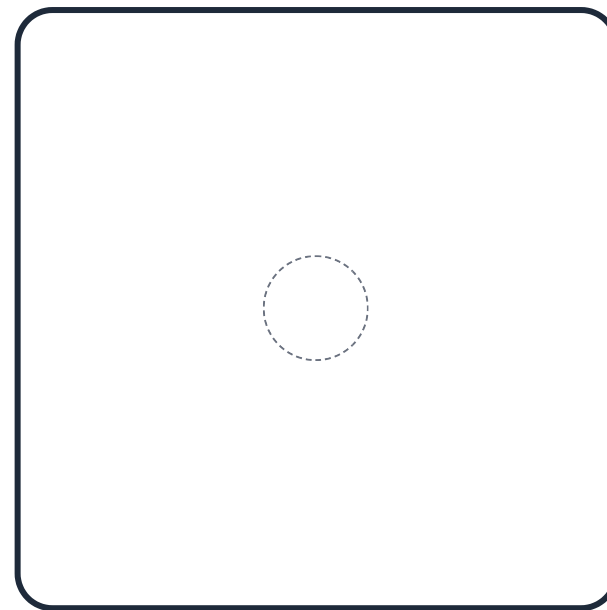
PRIMA



ADESSO

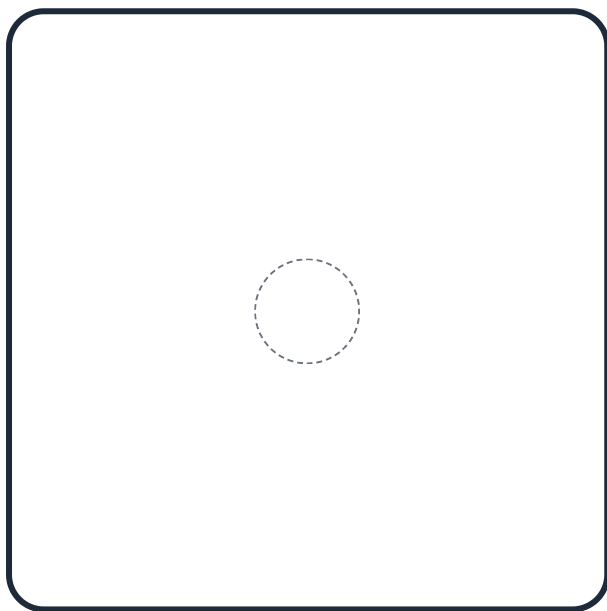


DOPO

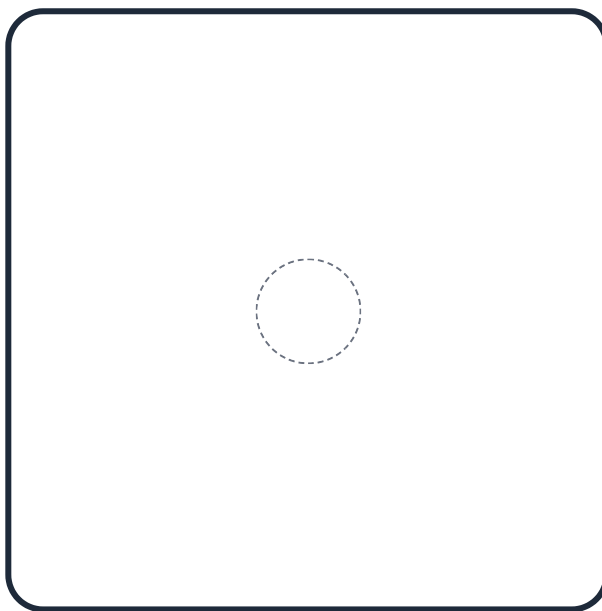


sostegnofacile.it · © 2026 Sostegno Facile. Uso personale e in classe. Vietata la rivendita.

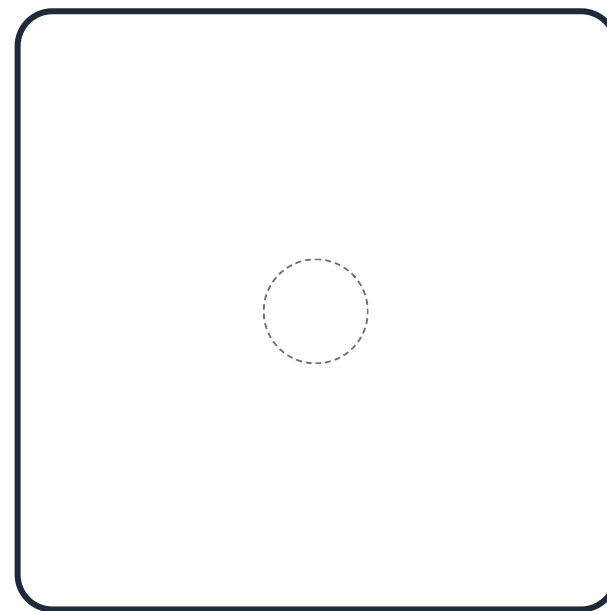
PRIMA



DOPO



INFINE



sostegnofacile.it · © 2026 Sostegno Facile. Uso personale e in classe. Vietata la rivendita.



scrivere



leggere



matematica



ascoltare



cerchio



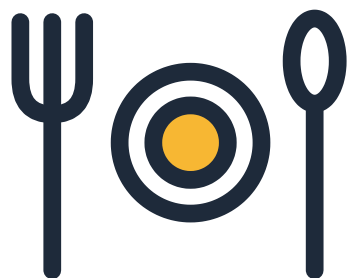
riordinare



lavare le mani



bagno



mangiare



merenda



bere



zaino



palestra



giardino



giocare



disegnare



musica



computer

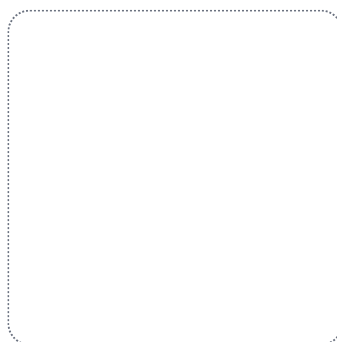
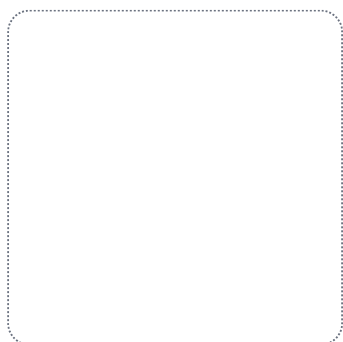
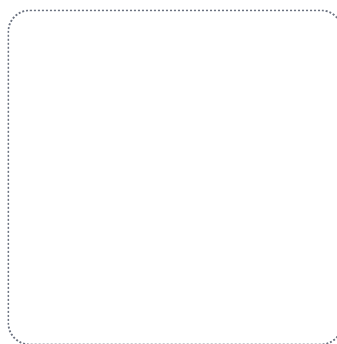
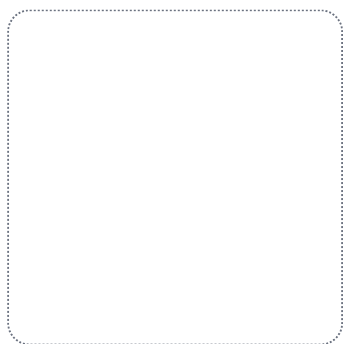
 **Tessere da ritagliare** 7 cm: entrano nelle caselle da 8 cm



pausa



riposo

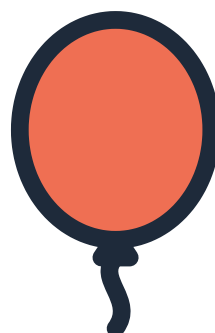


 Coppie prima e dopo una sola differenza per coppia



palloncino sgonfio

A1.1



palloncino gonfio

A1.2



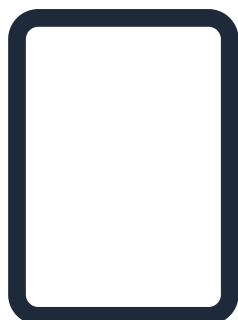
mela intera

A2.1



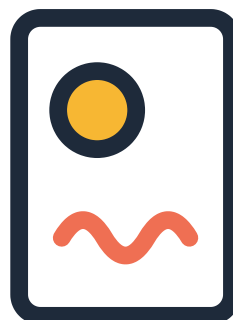
mela morsicata

A2.2



foglio bianco

A3.1



foglio disegnato

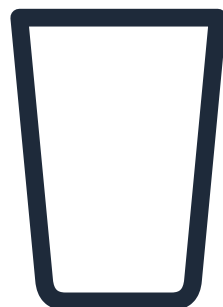
A3.2

✂ **Coppie prima e dopo** una sola differenza per coppia



bicchiere pieno

A4.1



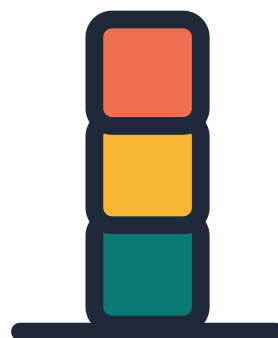
bicchiere vuoto

A4.2



cubi sparsi

A5.1



torre di cubi

A5.2



giochi fuori

A6.1



giochi dentro

A6.2

 **Sequenze a tre immagini** si ordinano sulla striscia a tre caselle



seme

B1.1



piantina

B1.2



fiore

B1.3



pane

B2.1



pane con marmellata

B2.2



pane morsicato

B2.3

 **Sequenze a tre immagini** si ordinano sulla striscia a tre caselle



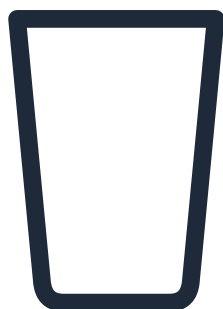
bicchiere pieno

B3.1



bicchiere mezzo

B3.2



bicchiere vuoto

B3.3



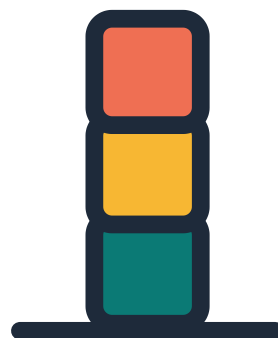
un cubo

B4.1



due cubi

B4.2

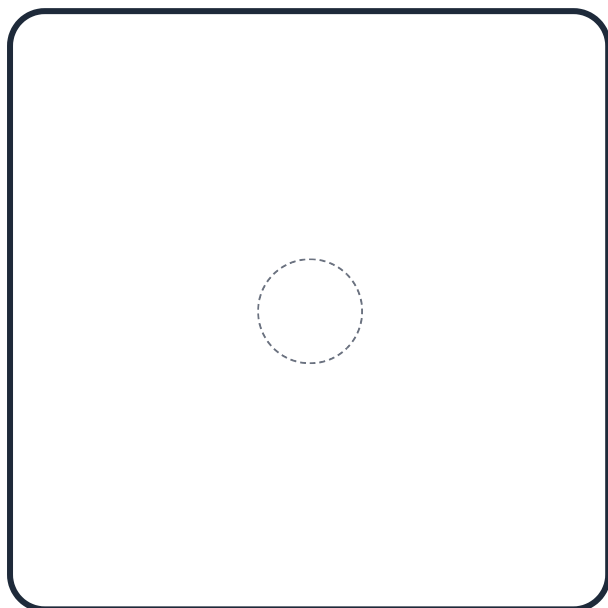


tre cubi

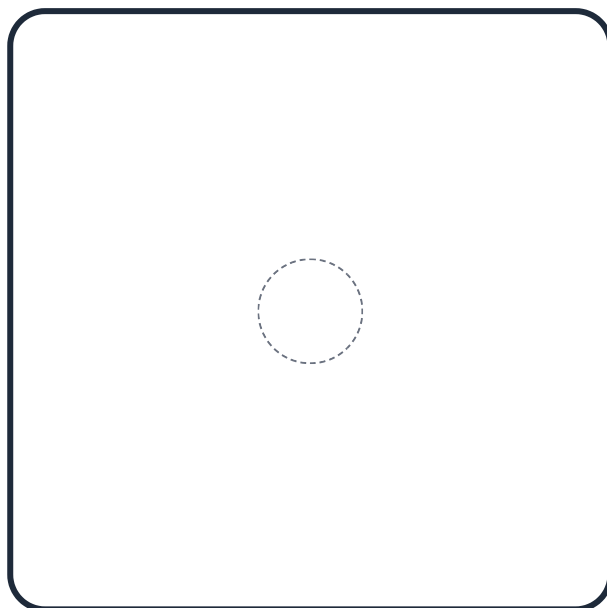
B4.3

Base a quattro caselle per le storie

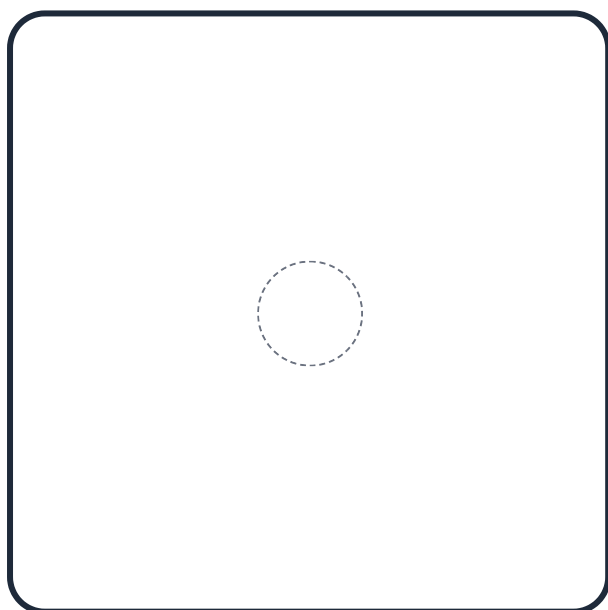
1



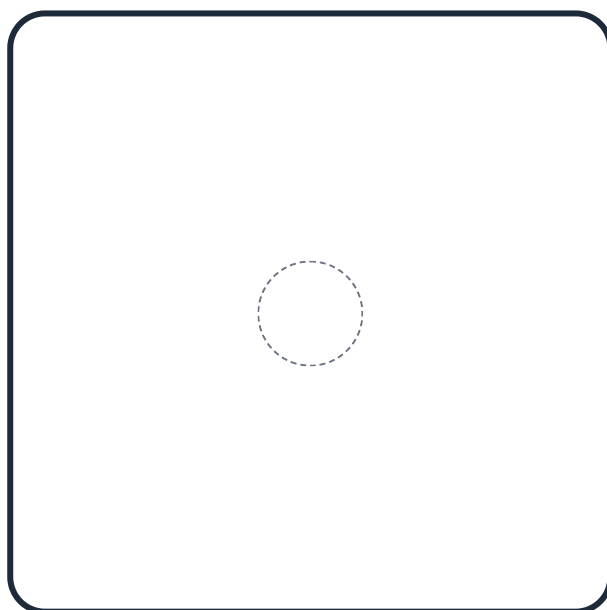
2



3



4



✂ **Una storia in quattro immagini** da ordinare e poi raccontare



seme

C1.1



annaffio

C1.2



piantina

C1.3



fiore

C1.4

✂ **Una storia in quattro immagini** da ordinare e poi raccontare



mela intera

C2.1



mela lavata

C2.2



mela morsicata

C2.3



torsolo

C2.4